

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW

**Ośrodka Szkolno-Wychowawczego
dla Dzieci niesłyszących
im. Józefa Sikorskiego
w Poznaniu**



PREAMBUŁA

Nauczyciele Ośrodka Szkolno - Wychowawczego dla Dzieci niesłyszących im. Józefa Sikorskiego w Poznaniu w dokumencie „Zasady wewnątrzszkolnego oceniania” określili warunki, które mają pomóc każdemu z nich w procesie obiektywnego oceniania uczniów. Opracowane zasady oceniania mają pomóc nauczycielom i uczniom, a także ich rodzicom w określeniu efektywności i skuteczności procesu kształcenia i wychowania w naszej placówce, mają być także źródłem informacji o postępach edukacyjnych uczniów. Tak rozumiany proces oceniania dotyczy nie tylko ucznia, ale również nauczyciela . Chcemy aby ocenianie mogło być odtąd traktowane jako element wspierający i wspomagający proces edukacji szkolnej.

Nowelizacja 11.02.2022 r.

SPIS TREŚCI

- I. DOKUMENTY I ROZPORZĄDZENIA DOTYCZĄCE OCENIANIA
- II. CELE WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA
- III. OGÓLNE UMOWY DOTYCZĄCE OCENIANIA
- IV. FUNKCJE OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO
 1. Funkcja informacyjna
 2. Funkcja motywacyjno - wychowawcza
 3. Funkcja metodyczna
- V. NARZĘDZIA OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO
 1. Rodzaje narzędzi oceniania wewnątrzszkolnego
 2. Zasady stosowania narzędzi oceniania wewnątrzszkolnego
 3. Ogólna umowa dotycząca oceniania prac pisemnych
- VI. OGÓLNE ZASADY OCENIANIA
 1. Zasada jawności ocen
 2. Zasady oceniania przedmiotów artystycznych i religii
 3. Rodzaje i kryteria ocen
- VII. ZASADY KLASYFIKOWANIA UCZNIÓW
- VIII. ZASADY PROMOWANIA
 1. Zasady promowania do klasy programowo wyższej
 2. Zasady otrzymania promocji z wyróżnieniem
 3. Zasady ukończenia szkoły podstawowej
 4. Zasady ukończenia branżowej szkoły I stopnia
 5. Zasady ukończenia szkoły średniej i policealnej
 6. Zasady ukończenia szkoły z wyróżnieniem
 7. Zasady ukończenia szkoły przez ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym.
- IX. ZASADY OCENIANIA, KLASYFIKOWANIA I PROMOWANIA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ
- X. ZASADY PRZEPROWADZANIA EGZAMINÓW KLASYFIKACYJNYCH
- XI. ZASADY PRZEPROWADZANIA EGZAMINÓW POPRAWKOWYCH
- XII. ZASADY PRZEPROWADZANIA EGZAMINU ÓSMOKLASISTY, EGZAMINÓW ZAWODOWYCH, EGZAMINU MATURALNEGO
- XIII. ŚWIADECTWA
- XIV. ZASADY OCENIANIA, KLASYFIKOWANIA I PROMOWANIA W SZKOLE POLICEALNEJ
- XV. EWALUACJA ZWO
- XVI. ZAŁĄCZNIKI

I. DOKUMENTY I ROZPORZĄDZENIA DOTYCZĄCE OCENIANIA

Na podstawie:

- Ustawy o systemie oświaty z 7 września 1991r. (Dz.U. z 1996 r. nr 67, poz. 329.) z późniejszymi zmianami.
- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 - Prawo Oświatowe (Dz.U.2017 poz. 59)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r. poz.373) z późniejszymi zmianami
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2019 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz.U. z 2017 r. poz. 170 ze zmianami).
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z dnia 4 kwietnia 2019 r.) z późniejszymi zmianami
- Programów nauczania zatwierdzonych przez Ministra Edukacji Narodowej
- Statutu Ośrodka Szkolno–Wychowawczego dla Dzieci Nieślyszących im. Józefa Sikorskiego w Poznaniu
- Programu Profilaktyczno – Wychowawczego Ośrodka Szkolno–Wychowawczego dla Dzieci Nieślyszących im. Józefa Sikorskiego w Poznaniu

II. CELE ZASAD WEWNĄTRZSZKOLEGO OCENIANIA

Cele ogólne:

1. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
2. Pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Nabywanie umiejętności rozróżniania pozytywnych i negatywnych zachowań.
4. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
5. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
6. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
7. Dostarczenie nauczycielom informacji o poziomie osiągnięć w zakresie założonych celów kształcenia.
8. Budowanie przez szkołę, przy współpracy z rodzicami, programów oddziaływań adekwatnych do rozpoznanych potrzeb.

III. OGÓLNE UMOWY DOTYCZĄCE OCENIANIA

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1.1 osiągnięcia edukacyjne ucznia.

Ocenianie wewnętrzne osiągnięć edukacyjnych uczniów polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów uczniów w zakresie opanowania przez nich wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających te podstawy oraz formułowaniu oceny.

1.2 zachowanie ucznia.

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie Ośrodka.

2. Ocenianie wewnętrzne ma na celu:

- 2.1 informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2.2 udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- 2.3 motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 2.4 dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- 2.5 umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

3. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:

- 3.1 formułowanie przez nauczycieli wymagań niezbędnych do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z poszczególnych zajęć edukacyjnych;
- 3.2 ustalanie kryteriów oceniania zachowania
- 3.3 ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 3.4. przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych
- 3.5. ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych-zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali, o której mowa w rozdz. VI pkt.3.5 i pkt. 3.11
- 3.6. ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z poszczególnych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
- 3.7. ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

4. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z poszczególnych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

5. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.

6. W szkołach policealnych zachowania nie ocenia się. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych według skali, której mowa w rozdziale VI. pkt. 3.5 ustala się po każdym semestrze.

7. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
8. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania dla ucznia:
 - 8.1 posiadającego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w Indywidualnym Programie Edukacyjno – Terapeutycznym opracowanym dla danego ucznia
 - 8.2 posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie tego orzeczenia
 - 8.3 posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii
 - 8.4 posiadającego opinię lekarza o braku możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach wychowania fizycznego - na podstawie tej opinii
 - 8.5 Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o których mowa w pkt 8.4 uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
9. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

IV. FUNKCJE OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

- 1. Funkcja informacyjna** Proces oceniania wewnątrzszkolnego ma dostarczać uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o:
 - wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania
 - poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia i jego zachowaniu
 - dokonywanych przez ucznia postępach w procesie edukacyjnym
 - trudnościach ucznia w nauce i zachowaniu
 - uzdolnieniach ucznia
- 2. Funkcja motywacyjno-wychowawcza**
Proces oceniania wewnątrzszkolnego powinien:
 - motywować uczniów do dalszej pracy
 - kształtować u nich poczucie własnej wartości
 - wzmacniać zaufanie we własne siły
 - doskonalić umiejętności samooceny i systematyczności
- 3. Funkcja metodyczna** – dotyczy usprawniania procesu nauczania i wychowania
Proces oceniania powinien dostarczać nauczycielowi informacji o organizacji i metodach pracy dydaktyczno-wychowawczej.

V. NARZĘDZIA OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

1. Rodzaje narzędzi oceniania wewnątrzszkolnego:

1.1.pisemne:

- prace klasowe
- testy
- sprawdziany
- kartkówki
- dyktanda, pisanie tekstu na podstawie odczytywania mowy z ust i ze słuchu
- wypowiedzi pisemne
- zadania domowe
- ćwiczenia w zeszytach przedmiotowych i zeszytach ćwiczeń
- prace dodatkowe
- ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych w trybie nauki zdalnej

1.2. ustne:

- odpowiedzi (dialog, opis, streszczenie, referat, opowiadanie i inne)
- wypowiedzi (często określane jako aktywność ucznia)

1.3. sprawnościowe, doświadczalne i praktyczne

- dotyczą zajęć, podczas których uczymy, ćwiczymy i kontrolujemy sprawności oraz umiejętności praktyczne

2. Zasady stosowania narzędzi oceniania wewnątrzszkolnego

2.1.praca klasowa – forma pisemna obejmująca materiał powyżej trzech lekcji

zapowiedziana na dwa tygodnie wcześniej z odpowiednią adnotacją w dzienniku lekcyjnym i zeszycie przedmiotowym ucznia.

Dopuszcza się przeprowadzenie maksymalnie dwóch prac klasowych w tygodniu.

Uczeń powinien znać termin pracy klasowej i zakres materiału, który ona obejmuje.

2.2.test kompetencji

- nie wystawia się ocen
- może być przeprowadzony bez zapowiedzi z dowolnej partii materiału.

2.3.sprawdzian

- pisemna forma oceny wiadomości z ostatnich trzech lekcji

2.4.kartkówka

- krótka pisemna forma oceny wiadomości z ostatniej lekcji

2.5.zadanie domowe

- uczeń ma obowiązek systematycznie odrabiać zadania domowe
- każde zadanie domowe powinno być sprawdzone przez nauczyciela

2.6.zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń)

- uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń)
- uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas nieobecności w szkole
- każdy zeszyt sprawdzany jest pod kątem kompletności notatek, poprawności merytorycznej, estetyki oraz poprawności ortograficznej
- brak zeszytu przedmiotowego (zeszytu ćwiczeń) odnotowany jest w dzienniku.

2.7.praca w grupie

- ocenie podlega planowanie, organizowanie pracy, umiejętność współpracy z innymi członkami grupy

2.8. aktywność

- za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać ocenę, plus (+), albo minus (-): posiadanie trzech plusów może być równoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej, posiadanie trzech minusów może być równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej

3. Ogólna umowa dotycząca oceniania prac pisemnych

Łączna suma punktów uzyskana przez ucznia za pracę pisemną przeliczana jest na ocenę w sposób następujący:

		Szkoły średnie – przedmioty zawodowe:	
od 0% do 30%	- niedostateczny	od 0% do 40%	- niedostateczny
od 31% do 50%	- dopuszczający	od 41% do 50%	- dopuszczający
od 51% do 75%	- dostateczny	od 51% do 75%	- dostateczny
od 76% do 90%	- dobry	od 76% do 90%	- dobry
od 91% do 98%	- bardzo dobry	od 91% do 98%	- bardzo dobry
od 99% do 100%	- celujący	od 99% do 100%	- celujący

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danych zajęć edukacyjnych przewidzianych programem nauczania.

VI. ZASADY OCENIANIA

1. Zasada jawności ocen

- 1.1. Uczeń i jego rodzice znają kryteria każdej z form aktywności podlegającej ocenie.
- 1.2. Uczeń i jego rodzice są informowani na bieżąco o ocenie i wynikających z niej konsekwencjach poprzez informację w dzienniku elektronicznym, w dzienniczku uczniowskim, podczas spotkań z rodzicami.
- 1.3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w Statucie Ośrodka.
- 1.4. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanych przez siebie programów nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- 1.5. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o zasadach oceniania zachowania.
Ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia wychowawca na prośbę rodziców powinien uzasadnić.
- 1.6. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.
- 1.7 Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom na prośbę ucznia lub rodzica.

2. Zasady oceniania z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki

- 2.1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego

– także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

2.2. Zasady oceniania z religii i etyki regulują odrębne przepisy.

2.3. Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej w szkołach znajdują się w załączniku nr 6.

2.4 W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

2.5. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

2.6. Dodatkowe zajęcia edukacyjne oraz religia i etyka są oceniane zgodnie ze skalą ocen rozdz. VI pkt.3.5 i nie mają wpływu na klasyfikację i promocję ucznia, liczą się natomiast do średniej.

3. Rodzaje i kryteria ocen

3.1. Oceny dzielą się na:

- **bieżące** –określające poziom wiadomości lub umiejętności ucznia ze zrealizowanej części podstawy programowej nauczania, (mają one na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagające w uczeniu się, poprzez wskazanie postępów, które dokonuje uczeń oraz tego jakie obszary wymagają poprawy, a także optymalnego stylu uczenia się). Oceny te zawarte w dzienniku elektronicznym, powinny być ustalone jako średnia ważona.

Ustala się następującą wagę narzędzi oceniania wewnątrzszkolnego:

- praca klasowa - waga 4
- sprawdzian - waga 3
- kartkówka - waga 1
- zeszyt przedmiotowy – waga 1
- inne - waga 1
- zadania praktyczne – waga 3
- wypowiedzi pisemne – waga 2
- aktywność – waga 1
- **klasyfikacyjne (śródroczne i roczne)** – określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dany okres (semestr, rok szkolny). Ostateczna decyzja ustalenia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej należy do nauczyciela prowadzącego dane zajęcia.

3.2. Ocenianie bieżące w klasach I-III szkoły podstawowej ustala się wg następującej skali:

3.2.1. **A** – otrzymuje ją uczeń, który w bardzo wysokim stopniu opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej, realizowanej w danej klasie

3.2.2. **B** – otrzymuje ją uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej realizowanej w danej klasie
- sprawnie posługuje się wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte podstawą programową, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w rozwiązywaniu zadań problemowych.

- 3.2.3. **C** - otrzymuje ją uczeń, który:
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności
- 3.2.4. **D** - otrzymuje ją uczeń, który:
- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej danej klasy
 - rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne
- 3.2.5. **E** - otrzymuje ją uczeń, który:
- nie opanował w pełni materiału zawartego w podstawie programowej danej klasy, ale te braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z zajęć edukacyjnych w ciągu dalszej nauki
 - rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela
- 3.2.6. **F** - otrzymuje ją uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej danej klasy, a braki wiadomości uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy
- 3.3 W klasach I - III szkoły podstawowej oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne są ocenami opisowymi opracowanymi na podstawie załącznika nr 1.
- 3.4 Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, o której mowa w pkt. 3.3, uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
- 3.5. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne, (a w szkole policealnej - semestralne) z zajęć edukacyjnych, począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej ustala się według następującej skali:
- 3.5.1. celujący 6
- 3.5.2. bardzo dobry 5
- 3.5.3. dobry 4
- 3.5.4. dostateczny 3
- 3.5.5. dopuszczający 2
- 3.5.6. niedostateczny 1
- Skala ocen bieżących może być rozszerzona o (+) i (-), z wyjątkiem ocen klasyfikacyjnych. Ustala się następującą skalę ocen semestralnych i rocznych w dzienniku elektronicznym:
- od 1,6 – ocena dopuszczająca
- od 2,6 – ocena dostateczna
- od 3,6 - ocena dobra
- od 4,6 – ocena bardzo dobra
- od 5,6 – ocena celująca.
- Ocena roczna wynika z sumy 50% średniej ocen z I semestru i 50% ocen
- 3.6. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach, o których mowa w pkt. 3.5.1 do 3.5.5.
- 3.7. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w pkt.3.5.6
- 3.8 W ramach oceniania bieżącego nauczyciel może stosować ocenianie kształtujące.
- 3.9. Ocenianie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną:

- 3.9.1. Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim otrzymują oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i roczne począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, adekwatne do wymagań programowych, dostosowanych do ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych. (wg skali ocen – pkt. 3.5 i zgodnie z zał.7.1)
- 3.9.2. Oceny bieżące oraz oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym są ocenami opisowymi (zgodnie z załącznikiem 7.2).
- 3.9.3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania.
- 3.10. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym są ocenami opisowymi. Szczegółowe informacje o sposobie oceniania wyżej wymienionych uczniów zamieszczone są w załączniku 7.1 oraz 7.2.
- 3.11. **Kryteria poszczególnych ocen z zajęć edukacyjnych**
- 3.11.1. ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który w bardzo wysokim stopniu opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej, realizowanej w danej klasie
- 3.11.2. ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej realizowanej w danej klasie
 - sprawnie posługuje się wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte podstawą programową, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w rozwiązywaniu zadań problemowych.
- 3.11.3. ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności
- 3.11.4. ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej danej klasy
 - rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne
- 3.11.5. ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował w pełni materiału zawartego w podstawie programowej danej klasy, ale te braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z zajęć edukacyjnych w ciągu dalszej nauki
 - rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela
- 3.11.6. ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej danej klasy, a braki wiadomości uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy
- 3.12. **Zasady oceniania zachowania**
- 3.12.1. ocena zachowania powinna uwzględniać w szczególności:
- funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym
 - respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych

- 3.12.2. ocena klasyfikacyjna zachowania nie może mieć wpływu na:
- oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych
 - promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły
- 3.12.3. ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy biorąc pod uwagę:
- opinię wychowawców grup wychowawczych
 - opinię nauczycieli uczących jego klasę
 - opinię innych pracowników Ośrodka
 - wypowiedź zespołu uczniowskiego, który może wyrażać własną opinię o zachowaniu kolegów
 - samoocenę, o ile uczeń sam chce coś istotnego wnieść do opinii o swym zachowaniu
- 3.12.4. śródroczną i roczną oraz końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:
- **wzorowe**
 - **bardzo dobre**
 - **dobre**
 - **poprawne**
 - **nieodpowiednie**
 - **naganne**
- 3.12.5. w klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi (załącznik nr 1).
- 3.12.6. przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

3.13. Szczegółowe kryteria oceniania zachowania

- 3.13.1. Ustala się następujące szczegółowe kryteria oceniania zachowania ucznia:
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
 - stosunek do obowiązków szkolnych, którego przejawem jest:
 - wysiłek wkładany w naukę, którego nie wolno utożsamiać z uzyskiwanymi efektami postępów w nauce
 - systematyczność, staranność, praca nad własnym rozwojem
 - punktualność, frekwencja
 - przestrzeganie regulaminów i procedur obowiązujących w Ośrodku
 - funkcjonowanie ucznia w środowisku Ośrodka
 - dbałość o honor i tradycje Ośrodka
 - godne reprezentowanie Ośrodka
 - dbałość o estetykę klasy, pracowni w grupie wychowawczej oraz otoczenia,
 - poszanowanie mienia Ośrodka
 - kulturalny i życzliwy stosunek do kolegów, nauczycieli i innych osób
 - godne, kulturalne zachowanie poza Ośrodkiem
 - dbałość wszechstronny rozwój osobowości
- 3.13.2. Wychowankom nie wolno prezentować zachowań, które zawierają w sobie:
- postawy zagrażające bezpieczeństwu, zdrowiu fizycznemu i psychicznemu ucznia oraz osób, na które uczeń wywiera wpływ

- nieusprawiedliwioną absencję
- wandalizm
- zabór mienia
- wulgarność języka, gestów
- arogancję wobec rówieśników i dorosłych
- ignorowanie nauczycieli, niską kulturę osobistą
- niewykonywanie poleceń
- utrudnianie procesu dydaktycznego w klasie poprzez przyjmowanie niepożądanych postaw podczas zajęć
- spożywanie lub posiadanie na terenie Ośrodka alkoholu
- palenie papierosów, e-papierosów
- zażywanie lub rozprawianie środków uzależniających i psychotropowych.

3.14. Warunki i sposób przekazywania rodzicom informacje o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia

3.14.1. Rodzice informowani są o postępach i trudnościach w nauce oraz o zachowaniu ucznia i jego szczególnych uzdolnieniach:

- za pomocą wpisów w dzienniku elektronicznym
- w czasie zebrań z rodzicami
- poprzez wpisy w dzienniczkach ucznia
- podczas rozmów indywidualnych po uprzednim umówieniu się z nauczycielem

3.14.2. Wychowawcy klasy na początku każdego roku szkolnego informuje rodziców o terminach zebrań z rodzicami na dany rok szkolny.

VII. ZASADY KLASYFIKOWANIA UCZNIÓW

Zasady ogólne

1. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, według skali określonej w statucie szkoły oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania
2. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego, w terminie ustalonym corocznie w organizacji roku szkolnego.
3. Klasyfikacja śródroczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym,.
4. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niedostateczną lub został nieklasyfikowany powinien uzupełnić wiedzę zgodnie z treściami programowymi na pierwszy semestr w uzgodnieniu z nauczycielem, na zasadach ustalonych w przedmiotowych zasadach oceniania.
5. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej, a w szkole policealnej – semestralnej, stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, a w szkole policealnej – semestrze programowo wyższym, szkoła umożliwia uczniowi uzupełnienie braków.

6. Klasyfikacja roczna w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym i stanowi ocenę opisową.
7. Klasyfikacja roczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i stanowi ocenę opisową.
8. Klasyfikacja roczna, począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z rozdz. VI pkt. 3.5 i 3.11, 3.12.
9. Klasyfikacja roczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym i stanowi ocenę opisową.
10. Śródroczne i roczne oceny (w szkole policealnej semestralne) klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia, w terminie ustalonym corocznie w organizacji roku szkolnego.
11. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, o której mowa w uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
12. Ocena opisowa ucznia powinna być wpisana w jednobrzmiącym tekście w dzienniku lekcyjnym arkuszu ocen i na świadectwie.
13. W szkole prowadzącej kształcenie zawodowe, która organizuje praktyczną naukę zawodu, na warunkach i w trybie określonym w odrębnych przepisach, śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych ustala:
 - w przypadku organizowania praktycznej nauki zawodu u pracodawcy–nauczyciel praktycznej nauki zawodu, instruktor praktycznej nauki zawodu, opiekun praktyk zawodowych lub kierownik praktycznej nauki zawodu;
 - w pozostałych przypadkach - nauczyciel praktycznej nauki zawodu.
14. Nauczyciel jest zobowiązany do ciągłego monitorowania obecności swoich uczniów.
15. W sytuacji odnotowania miesięcznej nieobecności ucznia jest zobowiązany do ustalenia terminu i formy uzupełnienia materiału. Ustalenia te należy przedstawić rodzicom.
16. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
17. Jeżeli nieobecność ucznia na zajęciach edukacyjnych przekroczy połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania może nie być klasyfikowany bez względu na to, jakie oceny otrzymał wcześniej.

18. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny – rozdz. X.
19. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny – rozdz. X.
20. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego przeprowadzonego według zasad zamieszczonych w rozdziale XI.
21. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić pisemną prośbę do dyrektora szkoły o przeprowadzenie egzaminu (w formie podanej w przedmiotowych zasadach oceniania przez nauczyciela przedmiotu) w celu uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, w terminie do 5 dni przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej klasyfikacyjnej.
22. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić pisemną prośbę do dyrektora szkoły o podwyższenie oceny zachowania w terminie do 5 dni przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej klasyfikacyjnej.
23. O zmianie oceny zachowania decyduje komisja zgodnie z pkt. 31 i 34 oraz 32.2.
24. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
25. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor Ośrodka powołuje komisję, która
 - 25.1. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej podanej w przedmiotowych zasadach oceniania przez nauczyciela przedmiotu, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 25.1.1 Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
 - 25.1.2 W szkole prowadzącej kształcenie zawodowe sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z zajęć praktycznych, ~~zajęć laboratoryjnych~~ i innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń lub doświadczeń, ma formę zadań praktycznych.
 - 25.2. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów, w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
- 32.3. Sprawdzian, o którym mowa w pkt. 32.1, przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w pkt. 30.
26. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami, a w szkole policealnej – z uczniem.
27. W skład komisji wchodzi:
 - 34.1. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- 34.1.1. Dyrektor Ośrodka albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji,
 - 34.1.2. nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - 34.1.3. nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
- 34.2. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
- 34.2.1. Dyrektor Ośrodka albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji,
 - 34.2.2. wychowawca klasy,
 - 34.2.3. nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - 34.2.4. pedagog,
 - 34.2.5. psycholog,
 - 34.2.6. przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - 34.2.7. przedstawiciel Rady Rodziców.
28. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego z zastrzeżeniem rozdz. XI pkt. 1.
29. Z prac komisji sporządza się protokół (załącznik 4.3 i 4.4). Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
30. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w pkt. 32.1), w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
31. Przepisy pkt. 29-35 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
32. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.
33. Dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom na prośbę ucznia lub rodzica.

Zasady informowania uczniów i ich rodziców o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych

34. Poszczególni nauczyciele przekazują pisemną informację w dzienniku elektronicznym, dzienniczku ucznia oraz na formularzu (załącznik 3.1, 3.2) o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniu z danych zajęć edukacyjnych rodzicom na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną śródroczną i roczną.
35. Wychowawca klasy przekazuje pisemną informację w dzienniku elektronicznym dzienniczku ucznia oraz na formularzu (załącznik 3.1, 3.2) o zagrożeniu oceną naganną zachowania rodzicom na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną śródroczną i roczną.
36. Przed zebraniem rady pedagogicznej klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej poszczególni nauczyciele zobowiązani są poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz zachowania w terminie do 7 dni przed radą pedagogiczną. Informacje te należy przekazać

w dzienniku elektronicznym ucznia, na zebraniu z rodzicami lub poprzez dzienniczek ucznia.

VIII. ZASADY PROMOWANIA

1. Zasady otrzymywania promocji do klasy programowo wyższej

- 1.1. Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.
- 1.2. Na wniosek rodziców i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców, rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
- 1.3. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić zadecydować o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia.
- 1.4. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
- 1.5. Ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami.
- 1.6. W szkole policealnej promowanie uczniów odbywa się po każdym semestrze.

2 Zasady otrzymywania promocji z wyróżnieniem

- 2.1 Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
- 2.2 Uczniowi, który uczęszczał na religię lub etykę, do średniej ocen, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.

3 Zasady ukończenia szkoły podstawowej

- 3.1 Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych - uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej oraz przystąpił do egzaminu ósmoklasisty.
- 3.2 Egzamin ósmoklasisty ma charakter powszechny i obowiązkowy. Jest przeprowadzany przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

3.3 Uczeń, który z przyczyn losowych bądź zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu, w ustalonym terminie albo przerwał egzamin, przystępuje do egzaminu w dodatkowym, terminie, ustalonym przez dyrektora Komisji Centralnej, nie później niż do dnia 20 sierpnia danego roku, w miejscu wskazanym przez dyrektora Komisji Okręgowej.

3.5 Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu w terminie do dnia 20 sierpnia danego roku, powtarza ostatnią klasę szkoły podstawowej oraz przystępuje do egzaminu w następnym roku.

4. Zasady ukończenia branżowej szkoły I stopnia

4.1. Uczeń kończy branżową szkołę I stopnia, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, z uwzględnieniem uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.

4.2. Absolwent kończący branżową szkołę I stopnia musi przystąpić do egzaminu zawodowego. Jest to warunek ukończenia szkoły.

4.3. Zdający, który potwierdził wszystkie kwalifikacje, wyodrębnione w danym zawodzie otrzymuje dyplom zawodowy.

5. Zasady ukończenia szkoły średniej i szkoły policealnej.

Uczeń kończy szkołę średnią jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne (semestralne-szkoły policealne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej (semestrze programowo najwyższym) i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych (semestrach programowo niższych) w szkole danego typu uzyskał oceny klasyfikacyjne, wyższe od oceny niedostatecznej. Zasady ukończenia szkoły policealnej znajdują się w załączniku nr 7.

6. Zasady ukończenia szkoły z wyróżnieniem

6.1 Uczeń kończy szkołę podstawową, szkołę ponadpodstawową: branżową szkołę I stopnia, liceum ogólnokształcące i technikum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania.

6.2 Uczniowi, który uczęszczał na religię lub etykę, do średniej ocen wlicza się także końcowe oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.

7. Zasady ukończenia szkoły przez ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym.

O ukończeniu szkoły przez ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami.

IX. ZASADY OCENIANIA, KLASYFIKOWANIA I PROMOWANIA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU UMIARKOWANYM.

Zasady oceniania, klasyfikowania i promowania ww. uczniów znajdują się w załączniku nr 7.1 oraz 7.2.

X. ZASADY PRZEPROWADZANIA EGZAMINÓW KLASYFIKACYJNYCH

1. Uczeń nieklasyfikowany w klasyfikacji rocznej z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
2. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności lub na wniosek jego rodziców Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
3. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
4. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki, wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych. W szkole prowadzącej kształcenie zawodowe egzamin klasyfikacyjny z zajęć praktycznych i innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń lub doświadczeń, ma formę zadań praktycznych.
5. Uczeń nieklasyfikowany w klasyfikacji rocznej, który chce zdawać egzamin klasyfikacyjny musi złożyć pisemną prośbę o taki egzamin. Prośbę tę składa uczeń osobiście lub jego rodzice do dyrektora szkoły nie później niż dzień przed posiedzeniem rady pedagogicznej. Egzamin klasyfikacyjny odbywa się za zgodą rady pedagogicznej.
6. W przypadku uzyskania przez ucznia z egzaminu klasyfikacyjnego oceny niedostatecznej, dalsze postępowanie prowadzi się w trybie przewidzianym dla ucznia, który otrzymał ocenę klasyfikacyjną niedostateczną. Gdy uczeń nie zda egzaminu klasyfikacyjnego rocznego lub do niego nie przystąpi z przyczyn nieusprawiedliwionych nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej.
7. Termin egzaminu klasyfikacyjnego zostaje uzgodniony przez dyrektora szkoły z uczniem i jego rodzicami z uwzględnieniem następujących ograniczeń:
 - egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
8. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem oraz jego rodzicami liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
9. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni w charakterze obserwatorów- rodzice ucznia. Przepisu nie stosuje się do uczniów szkół policealnych.
10. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
11. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych – jako przewodniczący komisji, w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół według wzoru zamieszczonego w załączniku nr 5.1. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

12. Dla ucznia szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, nieklasyfikowanego z zajęć praktycznych z powodu usprawiedliwionej nieobecności, szkoła organizuje zajęcia umożliwiające uzupełnienie programu nauczania i ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć praktycznych.
13. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.
14. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

XI. ZASADY PRZEPROWADZANIA EGZAMINÓW POPRAWKOWYCH

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczniów, którzy w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Uczni, który chce zdawać egzamin poprawkowy lub jego rodzice muszą złożyć pisemną prośbę o taki egzamin do dyrektora szkoły nie później niż dzień przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Egzamin poprawkowy odbywa się za zgodą Rady Pedagogicznej.
3. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
4. W szkole prowadzącej kształcenie zawodowe egzamin poprawkowy z zajęć praktycznych, zajęć laboratoryjnych i innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń lub doświadczeń, ma formę zadań praktycznych.
5. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor Ośrodka do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
6. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły: W skład komisji wchodzi:
 - 6.1. przewodniczący komisji – Dyrektor Ośrodka albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły
 - 6.2. nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne
 - 6.3. nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
7. Nauczyciel, o którym mowa w pkt. 6.2., może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W tej sytuacji Dyrektor Ośrodka powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela, prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
8. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół według wzoru zawartego w załączniku nr 4. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może do niego przystąpić w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły nie później niż do końca września.
10. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

XII. ZASADY PRZEPROWADZANIA EGZAMINU ÓSMOKLASISTY, EGZAMINÓW ZAWODOWYCH, EGZAMINU MATURALNEGO

Instrukcje wewnętrzne przygotowania i organizacji egzaminów zewnętrznych w OSW umieszczone są na początku każdego roku szkolnego w dzienniku elektronicznym przez wice dyrektorów szkół.

XIII. ŚWIADECTWA

Zasady wypełniania świadectw regulują odrębne przepisy prawa.

XIV. ZASADY OCENIANIA, KLASYFIKOWANIA I PROMOWANIA W SZKOLE POLICEALNEJ

Załącznik nr 5.

XV. EWALUACJA WZO

1. Celem ewaluacji jest sprawdzenie efektywności funkcjonowania ZWO i jego doskonalenie. Ewaluacja nie ma charakteru restrykcyjnego, kontrolnego i nadzorującego, jej funkcją jest wspomaganie procesu zmian o charakterze rozwojowym.

2. Realizacja ewaluacji:

Lp.	Rodzaj ewaluacji	Narzędzia i metody	Kto przeprowadza	Sposoby przekazywania wyników
1.	bieżąca	- Rozmowa - Sondaż	- nauczyciele - pedagog - dyrektor	informacja ustna, notatka służbowa
2.	roczna	- analiza aktów	- zespół do spraw	raport roczny

	prawnych - analiza wyników klasyfikacji	ZWO dyrektor
--	---	-----------------

3. Wnioski z ewaluacji bieżącej winny być przekazywane w formie notatki służbowej zespołowi do spraw WZO.
4. Raport roczny przedstawia przewodniczący komisji do spraw WZO.
5. Zmiany w WZO opracowuje zespół do spraw WZO.
6. Wszelkie zmiany w WZO wymagają akceptacji Rady Pedagogicznej.

XVI. ZAŁĄCZNIKI

- | | |
|---------------------|---|
| Załącznik nr 1.1. | Kryteria oceny opisowej dla klasy I szkoły podstawowej |
| Załącznik nr 1.2 | Kryteria oceny opisowej dla klasy II szkoły podstawowej |
| Załącznik nr 1.3 | Kryteria oceny opisowej dla klasy III szkoły podstawowej |
| Załącznik nr 1.4 | Kryteria oceniania zachowania ucznia w klasach I - III szkoły podstawowej |
| Załącznik nr 2. | Regulamin zachowania wychowanka |
| Załącznik nr 2.1 | Kontrakt dotyczący zakazu używania telefonów komórkowych |
| Załącznik nr 3.1. | Zawiadomienie o zagrożeniu nieklasyfikowaniem |
| Załącznik nr 3.2. | Zawiadomienie o zagrożeniu oceną niedostateczną |
| Załącznik nr 3.3. | Zawiadomienie o zagrożeniu niepromowaniem |
| Załącznik nr 4.1. | Protokół z egzaminu klasyfikacyjnego |
| Załącznik nr 4.2. | Protokół z egzaminu poprawkowego |
| Załącznik nr 4.3. | Protokół z zebrania komisji -podwyższenie oceny zachowania |
| Załącznik nr 4.4. | Protokół ze sprawdzianu dotyczącego podwyższenia oceny z zajęć edukacyjnych |
| Załącznik nr 5. | Zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów szkoły policealnej |
| Załącznik nr 5.1.1. | Zawiadomienie o zagrożeniu nieklasyfikowaniem |
| Załącznik nr 5.1.2 | Zawiadomienie o zagrożeniu niepromowaniem |
| Załącznik nr 5.2 | Protokół z egzaminu: Systemy operacyjne i sieci komputerowe |
| Załącznik nr 6. | Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej |
| Załącznik nr 7.1 | Zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim |
| Załącznik nr 7.2 | Zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym. |

Załącznik nr 7.3 Zasady realizacja zadań Ośrodka na okres czasowego ograniczenia funkcjonowania placówki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19